

FÓRUM DA GESTÃO DO ENSINO SUPERIOR NOS PAÍSES E REGIÕES DE
LÍNGUA PORTUGUESA

1.^a Conferência

"Os desafios da Gestão e da Qualidade do Ensino Superior nos Países
e Regiões de Língua Portuguesa"

Universidade de Lisboa e Universidade de Coimbra – 14, 15 e 16 de Novembro de 2011

PROJETO DE IMPLEMENTAÇÃO DA BIBLIOTECA VIRTUAL TEMÁTICA
“FILOSOFIA” NA UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA: uma possibilidade de integrar o
ensino superior nos países e regiões de língua portuguesa

Ligia Pavan Baptista¹

Universidade de Brasília

email : ligiabap@unb.br

RESUMO

A utilização de novas tecnologias de informação e comunicação tem sido amplamente promovida no ensino superior nas universidades brasileiras, como uma forma eficaz de conciliar, cada vez mais, o ensino presencial aos recursos disponíveis da educação a distância. Assim como as plataformas de ensino a distância disponibilizadas no programa livre Moodle, as bibliotecas digitais de teses e dissertações e as bibliotecas virtuais temáticas, disponibilizadas no programa livre D.Space, formam, em conjunto, instrumentos importantes nesse processo.

O projeto de implementação da Biblioteca Virtual Temática Filosofia, em desenvolvimento na Universidade de Brasília, visa promover o acesso livre e gratuito, via Internet, de bibliografia básica a ser utilizada no ensino superior, não somente nas universidades brasileiras mas, igualmente nos países e regiões de língua portuguesa. Todo o material disponibilizado no acervo, a ser lançado em outubro de 2012 com aproximadamente quinhentos documentos na íntegra, será em língua portuguesa de domínio público e de acesso livre e gratuito, por meio do portal institucional da Universidade de Brasília (www.unb.br).

Finalmente, cabe ressaltar que a presente proposta se alinha, tanto com as políticas públicas do Ministério da Educação do governo brasileiro, quanto com o novo Projeto-Político-Pedagógico da Universidade de Brasília, sobretudo em relação às metas a serem alcançadas e aos princípios fundamentais da instituição, tais como a promoção da educação a distância, da inclusão social, do processo de democratização do ensino superior no país, da interdisciplinaridade, da sustentabilidade, da cooperação internacional, da internacionalização e da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

Palavras-chave : Biblioteca Virtual – Filosofia – Ensino Superior – Países e Regiões de Língua Portuguesa

1.Ligia Pavan Baptista é doutora em filosofia pela Universidade de São Paulo e professora do Instituto de Ciências Humanas da Universidade de Brasília

PROJETO DE IMPLEMENTAÇÃO DA BIBLIOTECA VIRTUAL TEMÁTICA
“FILOSOFIA” NA UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA: uma possibilidade de integrar o
ensino superior nos países e regiões de língua portuguesa

1. Introdução :

A Conferência Mundial da UNESCO de 1998 definiu a educação superior como um bem público, acessível a todos, com base no mérito, estabelecendo os seguintes princípios para a Universidade do Século XXI :

- a) ser uma comunidade comprometida com a produção e a difusão do conhecimento e do avanço científico, tecnológico e cultural ;
- b) aprimorar um ensino qualificado e responsável, irradiado nos espaços de construção da cidadania e a serviço do desenvolvimento social ;
- c) constituir-se em uma comunidade em que questões sejam apresentadas e debatidas, permitindo propostas e soluções importantes para o desenvolvimento regional, nacional e internacional ;
- d) ser um referencial para que as instituições públicas e privadas possam adquirir informações científicas e tecnológicas para as tomadas de decisões.

O « Projeto de Implementação da Biblioteca Virtual Temática Filosofia » foi um dos quarenta projetos, destinados a docentes do quadro permanente da Universidade de Brasília, aprovados pelo Decanato de Ensino e Graduação da Universidade de Brasília em 20 de setembro de 2011, de acordo com as regras do Edital DEG 09.2011 « Apoio a Projetos de Avaliação e Melhoria da Qualidade do Ensino da Graduação na Universidade de Brasília », financiado com recursos do Plano de Reestruturação e Expansão das Universidades (REUNI) no valor máximo estimado de R\$ 500.000,00 (quinhentos mil reais), aprovado pelo Conselho Universitário em 04 de julho de 2008 e pactuado com o Ministério da Educação em 23 de outubro de 2008.

O mesmo se alinha, tanto com o objetivo geral do respectivo edital na implementação e elaboração de propostas de ações acadêmicas inovadoras, visando a contribuir para a melhoria da qualidade do ensino de graduação da Universidade de Brasília e para a reestruturação acadêmica da Universidade, quanto com seus objetivos específicos :

1. Contribuir para os índices de rendimento de estudantes ;
2. Contribuir para a redução do tempo de permanência (retenção) e de evasão estudantil nos cursos de graduação;
3. Incentivar práticas acadêmicas inovadoras e
4. Contribuir para a reestruturação e melhoria da qualidade do ensino de graduação na UnB (Universidade de Brasília, 2011)

2. Apresentação do Projeto

Entre os anos de 2003 a 2011 o número de universidades federais brasileiras aumentou de 45 para 59, o total de docentes passou de 49.870 para 68.273, 134 novos *campi* foram criados em 237 municípios e o número de estudantes matriculados praticamente duplicou. Em resposta aos novos desafios apresentados, tanto pelo Plano de Reestruturação e Expansão das Universidades (REUNI), quanto por demais ações que visam a democratização do ensino superior no país, a utilização de novas tecnologias de informação e comunicação tem sido amplamente promovida no ensino de graduação da Universidade de Brasília, como uma forma eficaz de conciliar, cada vez mais, o ensino presencial aos recursos disponíveis da educação a distância. Assim como as plataformas de ensino a distância disponibilizadas no programa livre Moodle, as bibliotecas digitais de teses e dissertações e as bibliotecas virtuais temáticas, disponibilizadas no programa livre D.Space, formam, em conjunto, instrumentos importantes nesse processo.

Segundo definição do IBICT - Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia, órgão vinculado ao Ministério da Ciência e Tecnologia, que tem por missão promover a competência e o desenvolvimento de recursos e infra-estrutura de informação em Ciência e Tecnologia para a produção, a socialização e a integração do conhecimento científico-tecnológico, as bibliotecas virtuais temáticas são coleções que reúnem e organizam, documentos disponibilizados na Internet sobre um determinado tema e/ou área do conhecimento.

O « Projeto de Implementação da Biblioteca Virtual Temática Filosofia » visa promover o acesso livre e gratuito, via Internet, de bibliografia básica na área de Filosofia e demais áreas relacionadas, disponíveis em domínio público.

Como um primeiro aspecto relevante a ser destacado o projeto proporcionará um impacto positivo evidente na oferta, tanto na modalidade presencial quanto semipresencial, da disciplina Introdução à Filosofia. De caráter essencialmente interdisciplinar, a mesma está sendo oferecida, no presente semestre acadêmico de graduação da Universidade de Brasília em quatorze turmas distintas que oferecem 741 vagas destinadas de forma aberta a estudantes de vários cursos, assim como em turmas fechadas, para estudantes dos cursos de Psicologia, Ciências Sociais, Pedagogia, Ciências Ambientais, Direito, Artes Cênicas, Biblioteconomia, Ciência da Computação, Serviço Social, dentre outros.

Considerando que a Filosofia é uma área transversal do conhecimento e que sobretudo, a interpretação de textos clássicos da história da filosofia antiga, moderna, medieval e contemporânea constitui o instrumento fundamental das atividades, tanto docente quanto discente de diversos cursos que, em conjunto formam as Ciências Humanas e Sociais, o presente projeto, além de beneficiar de forma específica, o conjunto de professores e estudantes envolvidos diretamente nos cursos diurno e noturno oferecidos na graduação pelo Departamento de Filosofia da Universidade de Brasília, visa ainda beneficiar diversos outros cursos de graduação da Instituição, tais como Direito, Ciência Política, Relações Internacionais, Ciências Sociais, Psicologia, História, Economia e demais cursos relacionados.

Ainda no âmbito da Universidade de Brasília, o projeto traria benefícios a diversos programas de pós-graduação, assim como, à atividades distintas de extensão, promovendo o princípio da indissociabilidade entre docência, pesquisa e extensão, previsto no artigo 207 da Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 :

« As universidades gozam de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, e obedecerão ao princípio de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. » (BRASIL, 1988, Cap. III, seção I, I207)

Sendo de acesso livre e gratuito o projeto ainda poderia ainda beneficiar indistintamente, um público-alvo bem mais amplo e externo, incluindo professores e estudantes do ensino fundamental de escolas públicas e privadas do país, promovendo assim, as políticas do atual governo relacionadas, tanto à inclusão social, quanto digital.

No âmbito da cooperação internacional, o projeto poderia ser tornar uma possibilidade de integração do ensino superior em países e regiões de língua portuguesa, contribuindo, sobretudo na área de Humanidades, com os objetivos estabelecidos para a primeira Conferência do Fórum da Gestão do Ensino Superior nos Países e Regiões de Língua Portuguesa, ora promovido em conjunto pela Universidade de Lisboa e Universidade de Coimbra.

4. Objetivos e Metas a Serem Alcançados

São objetivos do Projeto :

1. Facilitar a oferta geral de disciplinas presenciais, a distância e semipresenciais, do curso de graduação em Filosofia, especialmente da disciplina Introdução à Filosofia com a utilização de recursos de novas tecnologias de informação e comunicação, contribuindo para que a oferta de tais disciplinas seja mais eficiente, estimulante, atraente e econômica.

2.Otimizar não somente o ensino de graduação em filosofia, mas igualmente das demais áreas do conhecimento a ela relacionadas, por meio da utilização de novas tecnologias de informação de ensino e pesquisa.

3. Apoiar políticas públicas de democratização do ensino superior e de inclusão social ao permitir o acesso livre e gratuito de material didático relevante, reduzindo, de forma considerável, o custo estimado do mesmo por estudante

4. Contribuir, com os objetivos do Fórum da Gestão do Ensino Superior nos Países e Regiões de Língua Portuguesa

5. Metodologia a ser Empregada

O projeto prioriza o enfoque interdisciplinar e está em conformidade com as Recomendações à Comunidade Científica promovidas pelo Manifesto Brasileiro de Apoio ao Acesso Livre à Informação Científica, do Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia – IBICT :

« Torna-se necessário, nesse momento, o compromisso por parte da comunidade científica brasileira de apoiar o movimento mundial em favor do acesso livre à informação científica. Nesse sentido, os principais atores do sistema de comunicação científica, nomeadamente autores, editores, agências de fomento e as instituições acadêmicas, devem se comprometer a colaborar para que os resultados de pesquisas realizadas no país estejam disponíveis livremente para acesso. Par isso, portanto, de acordo com o que especifica a Declaração de Berlim, recomenda-se :

A. É imperativo que as instituições acadêmicas brasileiras se comprometam a :

1.criar repositórios institucionais e temáticos, observando o paradigma do acesso livre ;

2.requerer que seus pesquisadores depositem uma cópia de todos os seus trabalhos publicados em pelo menos um repositório de acesso livre,

3.encorajar seus pesquisadores a publicar seus resultados de pesquisa em periódicos de acesso livre, onde houver um periódico apropriado para isso. Deve-se, além disso, prover o apoio necessário para que isso ocorra ;

4. reconhecer a publicação em ambiente de acesso livre para efeito de avaliação e progressão acadêmica ;

B. É primordial que os pesquisadores (autores) :

1.contribuam para o incremento de conteúdos em repositórios institucionais ou temáticos, depositando o maior número possível de seus trabalhos, publicados ou não, inclusive pré e post prints, material de aula, quando for o caso, entre outros materiais ;

2.depositar, obrigatoriamente, em um repositório de acesso livre publicações que envolvam resultados de pesquisas financiadas com recursos públicos. »

(Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia, 2007)

6.Produutos ou Resultados Esperados

Disponibilizar, após doze meses a contar do início do desenvolvimento do projeto, para acesso livre e gratuito a « Biblioteca Virtual Temática Filosofia », com um acervo inicial de aproximadamente 500 documentos, disponibilizado na íntegra, em domínio público, em língua portuguesa e de livre acesso, no portal da Universidade de Brasília.

De acordo com as especificações do programa livre D.Space, o acervo de documentos será apresentado na forma de comunidades, subcomunidades, coleções, subcoleções e itens que poderão disponibilizar textos clássicos da história da filosofia teses de doutorado, dissertações de mestrado, monografias de especialização e de final de curso, artigos especializados, documentos nacionais e internacionais, livros eletrônicos e material didático em forma de texto, video ou áudio.

7.Custos e Cronograma

Orçamento total do projeto aprovado pela comissão responsável sem cortes, é de R\$ 25,000,00 (vinte e cinco mil reais), sendo que R\$ 3.400,00 (três mil e quatrocentos reais) serão destinados a equipamentos de informática e material de consumo e R\$ 21.600,00 (vinte e um mil e seissentos reais), serão destinados a recursos humanos referentes a cinco bolsas de estudos no valor de R\$ 360,00 (trezentos e secentas reais) para alunos(as) de graduação da Universidade de Brasília no período de doze meses destinados à execução do projeto.

Importante ressaltar que a relação custo/benefício do produto final é bastante favorável tendo em vista que grande parte dos textos a serem disponibilizados são de domínio público dispensando o processo de transferência de direitos autorais, todos os textos a serem disponibilizados no acervo serão pesquisados na Internet, dispensando custos relacionados ao processo de digitalização.

O projeto será desenvolvido no programa livre D.Space que, segundo definição do SERPRO – Serviço Federal de Processamento de Dados do Ministério da Fazenda do governo brasileiro, é socialmente justo, economicamente viável e tecnologicamente sustentável, não gerando ao produto nenhum custo adicional.

Conforme as regras estabelecidas no edital, o projeto terá a duração de doze meses, sendo desenvolvido no período de 01.10, 2011 a 01.10 de 2012 e deverá ser implementado em seis etapas de sessenta dias cada, conforme especificação abaixo :

ETAPA I

Duração 60 dias

01.10.2011 - 01.12.2011

Aquisição do Equipamento de Informática

Seleção dos Estudantes/Bolsistas

Instalação do Programa Livre D.Space

Definição do Espaço Físico

Composição de equipe interdisciplinar

ETAPA II

Duração 60 dias

02.12.2011 - 02.02.2012

Definição das Comunidades – Subcomunidades

Definição das Coleções e Subcoleções

Criação de comunidades e subcomunidades

Criação das coleções e subcoleções

Pesquisa e identificação de fontes disponíveis na Internet de acesso livre

ETAPA III

Duração 60 dias

03.02.2012 – 03.04.2012

Pesquisa de Fontes

Indexação de documentos no acervo

Coleta de documentos

Seleção e aprovação dos documentos para a composição do acervo

Padronização dos documentos em PDF

Processo de indexação dos documentos aprovados

ETAPA IV

Duração 60 dias

04.04.2012 – 04.06.2012

Pesquisa de Fontes

Indexação de documentos no acervo

ETAPA V

Duração 60 dias

05.06.2012 – 05.08.2012

Pesquisa de Fontes

Indexação de documentos no acervo

Elaboração do projeto gráfico

Elaboração dos textos do menu

ETAPA VI

06.08.2012 – 01.10.2012

Duração 60 dia

Pesquisa de Fontes

Indexação de documentos no acervo

Lançamento do produto na Internet

Acompanhamento do número de acessos diários

Acompanhamento da avaliação dos usuários

8. Identificação dos Demais Participantes do Projeto

Em termos de recursos humanos, além da coordenadora, o projeto deverá contar ainda com uma equipe multidisciplinar formada por cinco estudantes/bolsistas regularmente matriculados nos seguintes cursos de graduação em Filosofia, Ciência Política, Direito, Biblioteconomia, Ciência da Informação, Artes Plásticas, Computação, Ciência da Computação, Comunicação Social, oferecidos pela Universidade de Brasília. A divulgação do processo seletivo está sendo feita de forma ampla e transparente por meio de divulgação do edital de seleção de bolsistas divulgado eletronicamente pelo sistema « informe rede » da Instituição. A seleção dos candidatos será feita pela coordenadora durante a etapa inicial do projeto por meio de análise do currículo e entrevista.

9. Critérios de avaliação dos Resultados Esperados

A partir da divulgação do produto para acesso livre na Internet, os resultados serão avaliados pelos seguintes critérios :

1. número de acessos (dia, mês, ano)
2. questionário de sugestões e críticas para os usuários, a ser disponibilizado no menu do produto
3. referências como fonte de pesquisa

10. Conclusão :

Finalmente, cabe ressaltar que, tanto os objetivos do « Projeto de Implementação da Biblioteca Virtual Temática Filosofia », quanto do Fórum da Gestão do Ensino Superior nos Países e Regiões de Língua Portuguesa se alinham, tanto com as políticas públicas do Ministério da Educação do governo brasileiro, quanto com o novo Projeto-Político-Pedagógico da Universidade de Brasília, sobretudo em relação às metas a serem alcançadas e aos princípios fundamentais da instituição, tais como a promoção

da educação a distância, da inclusão social, do processo de democratização do ensino superior no país, da interdisciplinaridade, da sustentabilidade, da cooperação internacional, da internacionalização e da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, e do acesso livre ao conhecimento científico, paradigma da educação do século XXI.

Ao promover o “Projeto de Implementação da Biblioteca Virtual Temática Filosofia”, a Universidade de Brasília, promove uma possibilidade real de, cooperação, integração e intercomunicação virtual entre os países e regiões de língua portuguesa, colaborando com os objetivos da importante iniciativa promovida em conjunto pela Universidade de Lisboa e Universidade de Coimbra, no sentido de promover o diálogo, múltiplas formas de cooperação, integração, intercâmbio e mobilidade de profissionais que atuam no ensino superior dos países e regiões de língua portuguesa, criando, de forma inédita, a possibilidade do aumento da produção científica qualificada, a melhoria da qualidade do ensino superior e a universalização do conhecimento de acordo com sua missão:

“Ser uma universidade comprometida com o saber e a busca de soluções de problemas do País e da sociedade, educando homens e mulheres para o compromisso com a ética, com os direitos humanos, o desenvolvimento sócioeconômico sustentável, a produção de conhecimento científico, cultural e tecnológico, dentro de referenciais de, execução acadêmica e de transformação social.” (Universidade de Brasília, 2010, p. 10)

Referências Bibliográficas :

Brasil, (1988), Constituição da República Federativa do Brasil, Brasília.

Brasil, Superior Tribunal de Justiça (2008), Coordenadoria da Biblioteca Digital, Manual Técnico do Consórcio Bdjur, Brasília, STJ.

Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia – IBICT (2005), Inclusão Social, volume 2, número 1 out-2006/mar.2007, Brasília.

Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia, – IBICT (2007), Manifesto Brasileiro de Apoio ao Acesso Livre à Informação Científica, Brasília.

Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia – IBICT (2008) Edição Especial Acesso Livre : um novo paradigma para a comunicação científica, Linc em revista volume 4, número 2, setembro Rio de Janeiro, Brasília. <http://www.ibict.br/linc>

Motta, L.G. (2010), Contradições Sociais e a Necessária Transdisciplinaridade Darcy, Revista de Jornalismo Científico e Cultural da Universidade de Brasília n. 05 novembro /dezembro.

Universidade de Brasília (2001), Decanato de Ensino e Graduação, Edital DEG 09.2011, Apoio a Projetos de Avaliação e Melhoria da Qualidade de Ensino na Graduação da UnB, Universidade de Brasília, Brasília. Disponível em http://www.unb.br/administracao/decanatos/deg/downloads/edital/2011/edital_9_2011.pdf

Universidade de Brasília (2010) Projeto Político Pedagógico Institucional da Universidade de Brasília, Brasília.